



ISTITUTO SUPERIORE STATALE “MANLIO ROSSI DORIA”

settore tecnologico: Agraria Agroalimentare Agroindustria – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni
settore economico: Amministrazione Finanza e Marketing con articolazione Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia
Via Manlio Rossi Doria 2 80034 MARIGLIANO (NA) - tel. 0818851343
codice NAIS134005 e-mail nais134005@istruzione.it – pec nais134005@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base

Titolo progetto LABORATORIO DELLE COMPETENZE DI BASE

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180

Prot. n.419-04-05

Marigliano, 22 gennaio 2019

Al personale docente
All'Albo on-line/Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno di selezione ESPERTI per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito del progetto PON “LABORATORIO DELLE COMPETENZE DI BASE” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180.

CUP: B92H18000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020-Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base";
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica e la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota prot. n. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016 e successiva nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017, relativa ai “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- VISTO** il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, che sostituisce il Decreto Interministeriale del 1° febbraio 2001, n. 44;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto con le quali sono state approvate le tabelle di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali da coinvolgere in progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di euro 43.056,00;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 471-06-01 del 02/02/2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 243/04-05 del 12/01/2019 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di ESPERTO nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi, da concludersi entro il 31 agosto 2019;

EMANA

Il presente avviso di selezione mediante procedura comparativa, finalizzato al reclutamento del personale interno per le figure di "ESPERTI" per lo svolgimento di attività di formazione nell'ambito del progetto PON "LABORATORIO DELLE COMPETENZE DI BASE" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180.

I moduli e le rispettive competenze richieste sono i seguenti:

Nr	Titolo	Tipologia	destinatari	Competenze richieste	N° Ore
1	DORIA OnLine	Lingua madre	20/25 allievi di tutti gli indirizzi	Docente con esperienze nella comunicazione, la creazione e la distribuzione di contenuti editoriali ed esperienza nella realizzazione di progetti didattici inerenti il giornalismo. Conoscenza del linguaggio Html base, software di gestione giornali on line (Sip, Wordpress, Joomla). Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
2	Startup WEBTV	Lingua madre	20/25 allievi di tutti gli indirizzi	Docente con esperienze nella realizzazione di progetti di comunicazione per le scuole, giornali on line, programmi televisivi. Capacità tecniche di ripresa e montaggio audio/video. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
3	Mat@lab	Matematica	20/25 allievi di tutti gli indirizzi	Esperto docente in possesso di laurea in matematica o fisica o statistica o economia e commercio o ingegneria e documentata esperienza in progetti per la scuola secondaria superiore per l'insegnamento della matematica per il miglioramento delle competenze logico matematiche secondo i livelli OCSE PISA, attraverso una didattica laboratoriale e un approccio basato sui problemi della realtà. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
4	AgriLaboratorio	Scienze	20/25 allievi dell'indirizzo Agraria	Docente esperto di rilevamento, classificazione, interpretazione e conservazione del suolo, preferibilmente con esperienze maturate in laboratori di analisi nell'ambito della valutazione della idoneità dei suoli alle colture vegetali. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
5	Business English	Lingua straniera (inglese)	20/25 allievi di tutti gli indirizzi	Competenze relative alle diverse prove previste per la certificazione livello B1 del QCRE, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom e con utilizzo di metodologie digitali. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua e/o in possesso di certificazione TESOL (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.) Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	60
6	English for Tourism	Lingua straniera (inglese)	20/25 allievi dell'indirizzo Turismo	Competenze relative alle diverse prove previste per la certificazione livello B1 del QCRE, alle modalità di insegnamento cooperativo e di flipped classroom e con utilizzo di metodologie digitali. La docenza deve essere svolta da insegnanti madrelingua e/o in possesso di certificazione TESOL (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.) Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	60



Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. Partecipare a due incontri formativi per l'illustrazione della piattaforma GPU (gestione progetti PON) e degli adempimenti connessi;
2. Predisposizione, insieme al tutor d'aula, del percorso formativo di riferimento, e consegna entro e non oltre cinque giorni dal conferimento dell'incarico, la struttura progettuale operativa dalla quale si evidenzino l'articolazione del modulo per contenuti, avendo cura di specificare:
 - a) il numero di ore dedicate a ciascun contenuto sul totale ore modulo
 - b) le competenze
 - c) le modalità didattiche con cui si intende attuare il contenuto
 - d) i prodotti finali che si intendono realizzare
3. Inserimento della struttura in piattaforma GPU;
4. Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi;
5. Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
6. Inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
7. Verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi attraverso la somministrazione di un test di ingresso e inserimento in piattaforma dei risultati e dei dati richiesti;
8. Elaborazione di schede di lavoro da fornire ai corsisti con indicazioni sugli argomenti trattati, di materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
9. Verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei risultati e dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità etc.;
10. Produzione della documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita;
11. Registrazione della propria presenza alle attività sul sistema informativo "Gestione degli interventi" presente sulla piattaforma GPU, nonché sui registri messi a disposizione dall'Istituto;
12. Documentazione tempestiva online delle lezioni svolte secondo il calendario concordato e la realizzazione del progetto mediante l'utilizzo del sistema informativo "Gestione degli interventi" sulla Piattaforma Fondi strutturali del sito MIUR, e negli altri modi indicati dal MIUR o dall'Istituto;
13. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
14. Consegna delle verifiche (iniziali e finali) e dei risultati conseguiti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, ed una dettagliata relazione finale sull'andamento del corso e sugli esiti finali raggiunti;
15. Predisposizione su supporto informatico di tutta la documentazione e del materiale didattico prodotto inerente il percorso formativo ovvero allegare on line lo stesso nella sezione dedicata.

Art. 2 Tempi e modalità di svolgimento del Progetto PON

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire dal mese di febbraio 2019 e si concluderanno entro il 31/08/2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 3 Criteri di selezione

I candidati devono essere docenti dell'Istituto ed essere in possesso di titoli culturali, esperienze professionali maturate nel settore di pertinenza.

Inoltre, è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione-ICT (Internet, posta elettronica, etc.) e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Nello specifico, in vista dell'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per ciascuno dei moduli previsti dal progetto PON "LABORATORIO DELLE COMPETENZE DI BASE" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180, la selezione tra gli aspiranti sarà operata considerando i seguenti criteri:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperto: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Punteggio assegnato
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*) (può essere richiesta laurea specifica dal Dirigente Scolastico) Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) (Si considera un solo titolo)	Condizione di ammissibilità Punto 1 Punti 3 Punti 6	Max 6 p		
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max 2 p		
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	punti 0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
	Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta un solo titolo)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p	
ECDL (o simili)		1	Max 2 p		
ECDL Livello specialistico (o simili)		2	Max 4 p		
Certificazione LIM		4	Max 5 p		
Certificazione CLIL		5	Max 4 p		
Altre certificazioni coerenti con area di intervento (**)	4	Max 4 p			
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) per anno scolastico punti 0,50 b) per anno accademico punti 2	Max 10 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni attività di (durata minima 30 h)	Max 8 p		
	Incarichi presso l'amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico	Max 6 p		
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max 2 p		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		20 punti		

A parità di punteggio prevale la minore età

(*) Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", che dichiarano ed attestino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

(**) Per i percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze in lingua inglese costituisce condizione di precedenza il possesso di certificazione TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.).



La Griglia di valutazione titoli per l'assunzione dell'incarico di ESPERTO è allegata al presente Avviso (Allegato B). Si precisa che gli interessati sono tenuti, pena esclusione, a compilare la griglia sulla base del curriculum allegato alla domanda di partecipazione al bando, come specificato all' Art. 5 del presente Avviso.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

Art. 4 Compenso orario e durata dell'incarico

L'incarico di ESPERTO sarà retribuito con un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a euro 70,00 per ogni ora di formazione effettuata.

Resta inteso che nel compenso rientra lo svolgimento di tutti i compiti connessi all'incarico.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e solo successivamente all'effettivo accreditamento dei relativi importi da parte del MIUR all'I.S.S. "Manlio Rossi Doria" di Marigliano. A tal proposito, l'incaricato rinuncerà alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'ESPERTO per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 Modalità di presentazione delle candidature

Gli aspiranti docenti esperti sono tenuti, pena esclusione, a produrre la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione redatta secondo il modello facsimile allegato (Allegato A);
2. curriculum vitae in formato europeo;
3. copia del documento di identità in corso di validità;
4. griglia di valutazione compilata dall'interessato, che avrà cura di indicare il possesso dei titoli culturali e dell'esperienze professionali di cui all'art. 3 del presente Avviso (Allegato B).

La documentazione di cui ai punti 1-2-3-4 dovrà pervenire all'ufficio di segreteria dell'ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA" di Marigliano in busta chiusa recante la dicitura "PON COMPETENZE DI BASE_ NOME _COGNOME_ AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO MODULO N. __", ovvero tramite e-mail indirizzata a nais134005@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12,00 del 31/01/2019.**

In caso di invio di documentazione per e-mail la scuola non risponderà di eventuali ritardi o disservizi nella consegna, nella ricezione o nella lettura.

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

È altresì necessario che gli aspiranti all'assunzione degli incarichi nel percorso formativo di cui al presente Avviso, specifichino nel C.V. le seguenti indicazioni:

- A) rispetto ai corsi di formazione/aggiornamento è necessario specificare l'ente/istituto presso il quale si è svolta la formazione, il numero delle ore di formazione e la qualifica conseguita;
- B) rispetto alle esperienze professionali è necessario indicare:
 - titolo del corso/progetto (se PON/POR indicare il codice di progetto)
 - anno di realizzazione - periodo di riferimento e durata in ore
 - l'ente/istituzione scolastica presso cui si è tenuto il corso o realizzato il progetto
 - qualifica ricoperta con l'incarico (es. docente, tutor, formatore, relatore, coach, assistente, valutatore)
 - principali attività svolte

Art. 6 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso coloro che:

1. siano in possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente Avviso;
2. presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
3. siano in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line sulla piattaforma GPU del modulo assegnato;
4. siano in possesso del titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

Art. 7 Cause di esclusione

Sono causa di esclusione dalla presente selezione:

1. l'aver prodotto istanza di partecipazione oltre il termine perentorio indicato nel presente Avviso;
2. l'assenza dell'istanza di partecipazione e la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda;
3. l'assenza del Curriculum Vitae in formato europeo e la mancanza di firma autografa apposta sul C.V.;
4. l'assenza della Griglia di valutazione (Allegato B) ovvero la sua mancata compilazione da parte dell'aspirante all'incarico;
5. l'assenza di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 8 Modalità di selezione ed assegnazione dell'incarico

Le procedure di selezione procederanno secondo quanto previsto dall'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", dalla nota dell'Autorità di Gestione Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017, con cui l'Autorità di Gestione autorizza la proposta formativa.

La commissione di valutazione non procederà alla valutazione delle domande degli aspiranti candidati che risultino non essere rispondenti ai criteri di selezione così come specificati nell'Avviso di selezione.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

L'incarico di docente esperto sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali di questa Istituzione Scolastica.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione di una graduatoria di merito per ciascuno dei moduli formativi in cui è articolato il progetto PON.

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito internet della Scuola www.itmanliorossidoria.gov.it, nella sezione PON 2014-2020 "PON Competenze di base".

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

L'incarico sarà affidato mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche è possibile che le ore del modulo siano attribuite a uno o più esperti (NOTA MIUR R.U. 38115 DEL 18.12.2017).

Si precisa che agli aspiranti non sarà conferito più di un incarico sull'intero piano.

Art. 9 Cause di risoluzione anticipata dell'incarico

Costituiscono cause di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative e attive, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (n° 9 alunni).



Art. 10 Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n°196. Pertanto, ai sensi della citata normativa, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del percorso formativo da realizzare. I medesimi dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

Pubblicità e disposizioni finali

Il presente avviso ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (*Allegato A*), "Scheda di autovalutazione" (*Allegato B*), saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.itmanliorossidoria.gov.it, nella sezione PON 2014-2020 "PON Competenze di base".

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento della presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore, prof.ssa Angela Buglione, e-mail nais134005@istruzione.it - pec nais134005@pec.istruzione.it.

Allegati: modello domanda di partecipazione e modello scheda di autovalutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Angela Buglione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993